

Частное образовательное учреждение
высшего образования
«Сибирский юридический университет»
(СибЮУ)

ОДОБРЕНО

на заседании кафедры уголовного права и
криминологии,
протокол от 15 октября 2021 г. № 2
Заведующий кафедрой уголовного права и
криминологии

И. Г. Рагозина
15 октября 2021 г.

УТВЕРЖДЕНО

на заседании методического совета,
протокол 29 октября 2021 г. № 2
Председатель методического совета,
проректор по учебной работе – начальник
учебного управления

Ю. А. Бурдельная
29 октября 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ВИКТИМОЛОГИЯ

Специальность	37.05.02 Психология служебной деятельности
Квалификация выпускника	психолог
Специализация	Психология
Форма обучения	Очная
Срок обучения	5 лет
Год набора	2022

Омск, 2021

Рабочая программа дисциплины «Виктимология»

Программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 31 августа 2020 г. № 1137.

Программу составил:

Пошелов П.В., старший преподаватель кафедры уголовного права и криминологии ЧОУ ВО «Сибирский юридический университет».

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Дисциплина «Виктимология» направлена на достижение планируемых результатов основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета по специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности, специализация «Психология безопасности» (далее соответственно – дисциплина, образовательная программа).

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, установленные образовательной программой	Индикаторы достижения компетенций по дисциплине
ПК-5.	ПК-5. Способен к подготовке межведомственных команд по оказанию психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам)	<p>ИПК-5.1. Знает основы регламентов межведомственного взаимодействия, основы командной работы, основы организационной психологии, основы урегулирования конфликтов, техники эффективной коммуникации, требования профессиональной этики.</p> <p>ИПК-5.2. Умеет подбирать эффективные формы и методы психологической подготовки специалистов межведомственных команд по оказанию психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам) в соответствии с учетом их уровня квалификации и поставленными задачами; использовать современные технологии работы с информацией, базами данных и иными информационными системами для решения вопросов организации и работы межведомственных команд, оказывающих психологическую помощь в социальной сфере.</p> <p>ИПК-5.3. Умеет консультировать отдельных специалистов по работе в</p>	<p>ИПК-5.1. Знает основы регламентов межведомственного взаимодействия, основы командной работы, основы организационной психологии, основы урегулирования конфликтов, техники эффективной коммуникации, требования профессиональной этики.</p> <p>ИПК-5.2. Умеет подбирать эффективные формы и методы психологической подготовки специалистов межведомственных команд по оказанию психологической помощи жертвам преступлений в соответствии с учетом их уровня квалификации и поставленными задачами; использовать современные технологии работы с информацией, базами данных и иными информационными системами для решения вопросов организации и работы межведомственных команд, оказывающих психологическую помощь жертвам преступлений.</p> <p>ИПК-5.3. Умеет консультировать отдельных специалистов по работе в межведомственной команде;</p>

		<p>межведомственной команде; вести документацию и служебную переписку. ИПК-5.4. Владеет техниками, методами и приемами психологической подготовки и оценки эффективности деятельности специалистов межведомственных команд по оказанию психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам). ИПК-5.5. Владеет приемами консультирования специалистов межведомственных команд по вопросам оказания психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам); ИПК-5.6. Владеет методами учета результатов работы</p>	<p>вести документацию и служебную переписку. ИПК-5.4. Владеет техниками, методами и приемами психологической подготовки и оценки эффективности деятельности специалистов межведомственных команд по оказанию психологической помощи жертвам преступлений. ИПК-5.5. Владеет приемами консультирования специалистов межведомственных команд по вопросам оказания психологической помощи жертвам преступлений; ИПК-5.6. Владеет методами учета результатов работы</p>
ПК-7.	<p>Способен к организации психологического сопровождения и психологической помощи представителям социально уязвимых слоев населения (клиентам)</p>	<p>ИПК-7.1. Знает типологии социальных групп и психологию социально уязвимых слоев населения (клиентов), нуждающихся в психологическом сопровождении и психологической помощи; теоретические основы психологии: беженцев, мигрантов, маргиналов, толпы, аддикций, девиантного поведения, семьи, воспитания; педагогики, рискология, геронтологии и др. ИПК-7.2. Умеет вступать в контакт и развивать конструктивные отношения, разрабатывать индивидуальные и групповые программы оказания психологического сопровождения</p>	<p>ИПК-7.1. Знает типологии жертв преступлений и психологию жертв преступлений, нуждающихся в психологическом сопровождении и психологической помощи; теоретические основы психологии: беженцев, мигрантов, маргиналов, толпы, аддикций, девиантного поведения, семьи, воспитания; педагогики, рискология, геронтологии и др. ИПК-7.2. Умеет вступать в контакт и развивать конструктивные отношения, разрабатывать индивидуальные и групповые программы оказания психологического сопровождения</p>

		<p>психологической помощи представителям социально уязвимых слоев населения (клиентам.)</p> <p>ИПК-7.3. Владеет способами анализа документов, свидетельствующих о наличии проблем клиентов (протоколы, акты социальных служб, полиции); методами психодиагностики, обобщения результатов, выявления типичных психологических проблем разных социальных групп клиентов.</p> <p>ИПК-7.4. Владеет техниками разработки совместно с другими специалистами и клиентами «дорожных карт» и программ индивидуальной, или групповой психологической помощи представителям социально уязвимых слоев населения (клиентам) клиентам</p>	<p>психологической помощи жертвам преступлений.</p> <p>ИПК-7.3. Владеет способами анализа документов, свидетельствующих о наличии проблем клиентов (протоколы, акты социальных служб, полиции); методами психодиагностики, обобщения результатов, выявления типичных психологических проблем жертв преступлений.</p> <p>ИПК-7.4. Владеет техниками разработки совместно с другими специалистами и клиентами «дорожных карт» и программ индивидуальной, или групповой психологической помощи жертв преступлений.</p>
--	--	---	---

2. ОБЪЕМ, СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 180 часов (5 зачетных единиц).

Реализация дисциплины обеспечивается посредством проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) и промежуточной аттестации обучающихся.

Образовательная деятельность в рамках изучения дисциплины проводится в следующих формах:

- контактная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (далее – контактная работа);
- самостоятельная работа обучающихся;
- практическая подготовка, предусматривающая участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью во время проведения занятий семинарского типа.

При проведении учебных занятий по дисциплине у обучающихся обеспечивается развитие навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств, включая проведение:

- групповых дискуссий;
- анализа ситуаций (судебной практики);
- анализа имитационных моделей.

2.1. Содержание дисциплины

МОДУЛЬ 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ВИКТИМОЛОГИИ

Тема 1.1. История, предмет, методология виктимологии

Ранние философские идеи о жертве, зарождение виктимологической мысли (Солон, Анаксимандр, Платон). Виктимологические взгляды философов средневековья (Макиавелли, Ларошфуко, Гельвеций, Гегель, Шопенгауер, Бентам, Фейербах, Гарофало).

Понятие виктимологии. Социальная и криминальная характеристики виктимологической науки. Виктимология как общетеоретическая и прикладная наука. Место виктимологии в системе гуманитарного знания и социальной практики. Предмет виктимологии. Общая характеристика элементов предмета виктимологии: виктимность (явление), виктимологическая детерминация, виктимологическая характеристика жертвы преступления, виктимологическое предупреждение преступности. Развитие и дополнение предмета виктимологии.

Система виктимологии как науки и учебной дисциплины. Место виктимологии в системе наук. Связь виктимологии с философией и другими гуманитарными науками: социологией, криминологией, психологией, педагогикой. Виктимология и науки криминального цикла: уголовное право, уголовный процесс, уголовно-исполнительное право, криминалистика, оперативно-розыскная деятельность.

Методология виктимологической науки. Всеобщий метод познания в виктимологии. Использование общенаучных и частнонаучных методов в виктимологических исследованиях. Единство юридического и социологического подходов в исследовании виктимологических проблем. Виктимология и развитие системы социально-правового контроля над преступностью.

Тема 1.2. Виктимологическая теория в системе криминологического знания о преступности и её предупреждении

Возникновение виктимологической теории в криминологической науке.

Популярные зарубежные виктимологические исследования. Виктимологические учения и частные теории, их место в системе криминологического знания (Мендельсон, Гассер, Вольфганг, Вертхам, Шафер, Фуко, Хабермас). Радикальная виктимология.

Общность подходов в радикальной криминологии и виктимологии (Фридрикс, Фиппс). Традиционная дихотомия «жертва-преступник» – основа для критики Блэка (концепция преступления как «самопомощи»). Культивация преступниками идеи «иррациональности» своего поведения (Катц).

Становление виктимологии в России в 60-х гг. XX века. Основоположники отечественной виктимологии Л. В. Франк, Д. В. Ривман. Роль жертвы в механизме преступного поведения.

Первые виктимологические школы в России (В. Е. Квашис, Д. В. Ривман, В. Я. Рыбальская). Анализ общего понятия отрицательного поведения потерпевшего, вопросы уголовной ответственности жертвы.

Изыскания невско-волжской школы криминологии на основе доктрины преступных подсистем. Семейная криминология, возникшая в 70-е годы XX века, в которой уделяется значительное внимание осмыслению жертвы и жертвенности в сфере семейных отношений. Виктимологический аспект политической криминологии.

Виктимологическая ассоциация в Нижнем Новгороде под руководством В.С. Устинова. Вестник виктимологической ассоциации.

Развитие отечественной виктимологии науки в конце XX века. Виктимологические труды ученых, проводивших исследования виктимологических проблем преступности в стране и за рубежом (В. Е. Квашис, А. Л. Ситковский, В. И. Полубинский и др.).

МОДУЛЬ 2. ВИКТИМНОСТЬ И ВИКТИМИЗАЦИЯ

Тема 2.1. Понятие и основные характеристики виктимность и виктимизации

Исходные понятия виктимности и виктимизации. Взаимосвязь виктимности и виктимизации. Основные признаки виктимности как социального явления: историческая изменчивость, относительная массовость, социальная и криминальная сущность.

Количественные и качественные показатели виктимности: состояние, уровень (коэффициент); динамика, структура, характер. Состояние виктимности в узком и широком смысле. Выявление с помощью показателя уровня виктимизации географической распространенности криминальной виктимности различных социальных групп населения. Виктимологическая стратификация социальных групп. Психофизиологические и профессиональные источники виктимности.

Показатели структуры виктимности. Виды виктимности и их соотношение. Региональные различия виктимности. Социальные и правовые факторы, влияющие на количественные и качественные показатели виктимности. Использование количественных и качественных показателей виктимности в информационно-аналитической деятельности органов внутренних дел.

Латентная виктимность. Виды виктимологической латентности и ее причины. Взаимосвязь латентной и зарегистрированной виктимности. Методы выявления и анализ латентной виктимности.

Социальные последствия виктимности. Структура социальных последствий виктимности. Понятие «цены» виктимности. Ущерб от преступлений и затраты на систему помощи потерпевшим от преступления.

Тема 2.2. Виктимологическая детерминация

Понятие виктимологической детерминации. Учение о детерминизме и взаимосвязи явлений. Понятие детерминации. Современные представления о детерминации и формах ее проявления. Детерминация в социальных процессах.

Виды виктимологической детерминации: временная связь, связь в пространстве, связь состояний, функциональная связь, корреляция. Причины и условия виктимности в системе виктимологической детерминации.

Социальные противоречия и виктимность. Общее, особенное и единичное в причинном комплексе виктимности. Детерминанты виктимности как социального и криминального явления. Детерминанты отдельных видов виктимности.

Классификация виктимологических детерминант. Виктимогенные и антивиктимогенные детерминанты в механизме совершения преступления.

Тема 2.3. Виктимогенные и антивиктимогенные детерминанты в механизме совершения преступлений

Основные методологические подходы к анализу детерминант виктимности в различные периоды развития отечественной криминологии и виктимологии. Связь преступности и виктимизации с социальной, экономической, интеллектуальной и моральной неоднородностью общества.

Виктимологическая детерминация на современном этапе развития российского государства и общества. Социальное неравенство, социальная несправедливость и социальное отчуждение как первопричины виктимности. Проявление неравенства, несправедливости и отчуждения в различных сферах общественной жизни (политической, экономической, духовной, правовой и др.), их влияние на виктимизацию, ее отдельные виды.

Изучение виктимологической детерминации органами внутренних дел. Основные источники информации о детерминантах виктимности (уголовно-статистические, социально-демографические, экономические, социально-культурные, правоохранительные и др.). Способы изучения органами внутренних дел причин и условий преступности (научные, практические).

Тема 2.4. Виктимологическая характеристика жертвы преступления

Понятие жертвы преступления. Соотношение понятий «жертва» и «потерпевший от преступления». Комплексный междисциплинарный подход к оценке личности и поведения жертвы в виктимологии. Виктимологические границы познания личности преступника.

Социально-философская сущность личности и ее взаимосвязь с сущностью личности жертвы. Дискуссия о врожденной и приобретенной виктимности. Взаимодействие внешних виктимологических детерминант с внутренними психофизиологическими, генетическими свойствами человека как основа виктимизации личности. Личность жертвы и социальная среда.

Структура личности жертвы. Социально-демографические признаки жертвы (пол, возраст, семейное и социально-ролевое положение, Национальная и профессиональная принадлежность, материальная и жилищная обеспеченность). Интеллектуальные признаки жертвы (образование, уровень знаний, умственное развитие). Нравственные признаки (ценностные ориентации и стремления, духовные потребности, социальные интересы, религиозная направленность, привычки). Психические процессы, свойства и состояния в личности жертвы (эмоциональная устойчивость, степень конфликтности, адекватность реагирования на внешние обстоятельства, уровень самооценки, коммуникативность, подверженность влиянию). Физиологические признаки жертвы (состояние здоровья, особенности физической конституции). Уголовно-правовые и криминологические признаки (форма вины: умышленная или неосторожная виктимность, роль в совершённом преступлении, рецидив виктимности).

Типология жертв. Различные типологические признаки личности жертвы. Типология личности жертвы в зависимости от поведения (агрессивный, активный, нейтральный, пассивный, некритичный). Типология жертвы по направленности преступного поведения (насильственный, корыстный, корыстно-насильственный).

Тема 2.5. Виктимологическое предупреждение преступности

Понятие виктимологического предупреждения преступлений как вида государственной и общественной деятельности. Совершенствование виктимологической предупредительной деятельности как основное направление всех виктимологических исследований. Основная цель виктимологического предупреждения преступлений. Перечень основных задач, которые выполняют субъекты виктимологической предупредительной деятельности. Принципы, на которых строится осуществление виктимологической предупредительной деятельности (законность, демократизм, гуманизм, справедливость и научная обоснованность), и их содержание.

Определение виктимологических видов предупреждения по целям и уровню, по объему и направленности. Значение видов и их содержание. Состояние видов виктимологического предупреждения преступлений в России.

Понятие системы виктимологического предупреждения преступлений. Необходимость существования единой системы виктимологического предупреждения преступлений. Основные ее элементы (субъекты, их взаимодействие, осуществляемые ими меры, внедрение программ, обеспечение виктимологической предупредительной деятельности, обеспечение деятельности субъектов). Функции, которые выполняет система виктимологического предупреждения преступлений (регулятивная, охранительная, воспитательная).

Классификация мер виктимологического предупреждения преступлений по их характеру, по масштабу. Требования, предъявляемые к мерам предупреждения преступлений (законность, обоснованность, прогрессивность, реальность и экономическая целесообразность, комплексность, конкретность).

МОДУЛЬ 3. ОРГАНИЗАЦИЯ ВИКТИМОЛОГИЧЕСКОГО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ

Тема 3.1. Прогнозирование и планирование виктимологической профилактики

Прогнозирование, планирование и программирование виктимологической профилактики в предупреждении преступлений органами внутренних дел. Организация внешнего и внутреннего взаимодействия органов внутренних дел по виктимологической профилактике в предупреждении преступлений. Использование зарубежного виктимологического опыта предупреждения преступлений органами полиции.

Субъекты виктимологического предупреждения как основной элемент системы. Понятие субъекта виктимологической предупредительной деятельности. Их разновидности по месту в государственной и общественной системе, по задачам, компетенции и содержанию деятельности по предупреждению преступлений.

Государственные и негосударственные органы и организации, выступающие субъектами виктимологического предупреждения преступлений. Роль общественности и негосударственных структур в виктимологическом предупреждении преступлений. Организация взаимодействия субъектов виктимологического предупреждения преступлений.

2.2.1. Тематический план (очная форма обучения)

№ п/п	Наименование модуля / темы лекций, практических занятий, семинаров, СРС в составе модуля	Объем и формы образовательной деятельности					СРС (час.)	Всего (час.)	Интеракти вные формы работы	Оценочные средства для текущего / рубежного контроля / формы промежуточ ной аттестации	
		Контактная работа			В т о м ч и с л е Э И О С	В т о м ч и с л е п р а к т и ч е ск а я п о д г о т о в к а					СРС (час.)
		аудиторная		СРС (час.)							
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа								
Модуль 1. Теоретические основы виктимологии											
1.1	История, предмет, методология виктимологии	2	2	0	0	10	14	Группова я дискуси я	устный опрос, выполнение практически х заданий		
1.2	Виктимологическая теория в системе криминологического знания о преступности и её предупреждении	0	2	0	0	14	16		устный опрос, выполнение практически х заданий		

<i>Итого</i>		2	4	0	0	24	30		<i>Эссе</i>
Модуль 2. Виктимность и виктимизация									
2.1	Понятие и основные характеристики виктимности и виктимизации	4	2	0	0	12	18	групповая дискуссия, анализ ситуаций (судебной практики); анализ имитационных моделей	устный опрос, выполнение практических заданий
2.2	Виктимологическая детерминация	4	2	0	0	10	14		устный опрос, выполнение практических заданий
2.3	Виктимогенные и антивиктимогенные детерминанты в механизме совершения преступлений	2	4	0	0	8	14		устный опрос, выполнение практических заданий
2.4	Виктимологическая характеристика жертвы преступления	6	6	0	0	12	24		устный опрос, выполнение практических заданий
2.5	Виктимологическое предупреждение преступности	4	4	0	0	12	20		устный опрос, выполнение практических заданий
<i>Итого</i>		20	18	0	0	54	92		<i>Тест</i>
Модуль 3. Организация виктимологического предупреждения									
3.1	Прогнозирование и планирование виктимологической профилактики	2	2	0	0	18	22	Групповая дискуссия	устный опрос, выполнение практических заданий
<i>Итого</i>		2	2	0	0	18	22		<i>Тест</i>
Промежуточная аттестация							36		Экзамен
ВСЕГО		24	24	0	0	96	180		

2.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Рекомендации по выполнению самостоятельной работы по модулям дисциплины приведены в таблице.

Вид работы	Содержание (перечень вопросов)	Рекомендации
МОДУЛЬ 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ВИКТИМОЛОГИИ		
Анализ и усвоение информации, полученной в результате проведения занятий лекционного типа	Изучить лекционный материал, сопоставить его с материалом, представленным в учебниках и монографиях по рассматривавшимся темам	Актуальные проблемы виктимологии: учебное пособие / О. А. Бойко, А. Н. Хоменко, Ю. С. Пестерева, В. В.

		<p>Бражников. – Омск: Омская академия, 2017.</p> <p>Антонян Ю.М.</p> <p>Криминология: учебник: электрон. копия. – М., 2013.</p> <p>Варчук Т.В. Виктимология: учебное пособие. – М., 2008.</p> <p>Криминология. Особенная часть [Электронный ресурс] : учеб. для акад. бакалавриата : [в 2 т.] / [П. В. Агапов [и др.] ; ред. О. С. Капинус. - Электрон. дан. – М. Юрайт, 2018. - Т. 2.</p> <p>Антонян, Ю. М. Криминология : учеб. для акад. бакалавриата / Ю. М. Антонян. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2018. — 388 с. ЭБС Юрайт</p>
<p>Подготовка к занятиям семинарского типа занятиям согласно сформулированным вопросам</p>	<p>Углубленное изучение вопросов:</p> <p>Ранние философские идеи о жертве, зарождение виктимологической мысли</p> <p>Понятие и предмет современной виктимологии.</p> <p>Методология виктимологии.</p> <p>Популярные зарубежные виктимологические исследования</p> <p>Становление виктимологии в России в 60-х гг. XX века.</p> <p>Первые виктимологические школы в России</p> <p>Развитие отечественной виктимологии науки в конце XX века</p>	<p>Актуальные проблемы виктимологии: учебное пособие / О. А. Бойко, А. Н. Хоменко, Ю. С. Пестерева, В. В. Бражников. – Омск: Омская академия, 2017.</p> <p>Антонян Ю.М.</p> <p>Криминология: учебник: электрон. копия. – М., 2013.</p> <p>Варчук Т.В. Виктимология: учебное пособие. –</p>

		<p>М., 2008.</p> <p>Криминология. Особенная часть [Электронный ресурс] : учеб. для acad. бакалавриата : [в 2 т.] / [П. В. Агапов [и др.] ; ред. О. С. Капинус. - Электрон. дан. – М. Юрайт, 2018. - Т. 2.</p> <p>Антонян, Ю. М. Криминология : учеб. для acad. бакалавриата / Ю. М. Антонян. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2018. — 388 с. ЭБС Юрайт</p>
<p>Выполнение практических заданий, определяемым ведущим преподавателем</p>	<p>Проанализировать нормативные правовые акты, определяющие стратегии и иные плановые задачи в сфере профилактики преступлений на национальном, территориальном, муниципальном уровнях, а также в министерствах и ведомствах</p>	<p>Актуальные проблемы виктимологии: учебное пособие / О. А. Бойко, А. Н. Хоменко, Ю. С. Пестерева, В. В. Бражников. – Омск: Омская академия, 2017.</p> <p>Антонян Ю.М. Криминология: учебник: электрон. копия. – М., 2013.</p> <p>Варчук Т.В. Виктимология: учебное пособие. – М., 2008.</p> <p>Криминология. Особенная часть [Электронный ресурс] : учеб. для acad. бакалавриата : [в 2 т.] / [П. В. Агапов [и др.] ; ред. О. С. Капинус. - Электрон. дан. – М. Юрайт, 2018. - Т. 2.</p>

		<p>Антонян, Ю. М. Криминология : учеб. для акад. бакалавриата / Ю. М. Антонян. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2018. — 388 с. ЭБС Юрайт</p>
МОДУЛЬ 2. ВИКТИМНОСТЬ И ВИКТИМИЗАЦИЯ		
<p>Анализ и усвоение информации, полученной в результате проведения занятий лекционного типа</p>	<p>Изучить лекционный материал, сопоставить его с материалом, представленным в учебниках и монографиях по рассматривавшимся темам</p>	<p>Актуальные проблемы виктимологии: учебное пособие / О. А. Бойко, А. Н. Хоменко, Ю. С. Пестерева, В. В. Бражников. – Омск: Омская академия, 2017.</p> <p>Антонян Ю.М. Криминология: учебник: электрон. копия. – М., 2013.</p> <p>Варчук Т.В. Виктимология: учебное пособие. – М., 2008.</p> <p>Криминология. Особенная часть [Электронный ресурс] : учеб. для акад. бакалавриата : [в 2 т.] / [П. В. Агапов [и др.] ; ред. О. С. Капинус. - Электрон. дан. – М. Юрайт, 2018. - Т. 2.</p> <p>Антонян, Ю. М. Криминология : учеб. для акад. бакалавриата / Ю. М. Антонян. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2018. — 388 с. ЭБС Юрайт</p>

<p>Подготовка к занятиям семинарского типа занятиям согласно сформулированным вопросам</p>	<p>Углубленное изучение вопросов: Основные признаки виктимности как социального явления Количественные и качественные показатели виктимности Виктимологическая стратификация социальных групп. Показатели структуры виктимности. Латентная виктимность. Социальные последствия виктимности. Понятие виктимологической детерминации. Виды виктимологической детерминации Социальные противоречия и виктимность. Детерминанты отдельных видов виктимности. Классификация виктимологических детерминант. Основные методологические подходы к анализу детерминант виктимности Виктимологическая детерминация на современном этапе развития российского государства и общества. Изучение виктимологической детерминации органами внутренних дел. Понятие жертвы преступления. Виктимологические границы познания личности преступника. Дискуссия о врожденной и приобретенной виктимности. Структура личности жертвы. Типология жертв. Понятие виктимологического предупреждения преступлений. Принципы, виктимологической предупредительной деятельности Понятие системы виктимологического предупреждения преступлений. Классификация мер виктимологического предупреждения преступлений</p>	<p>Актуальные проблемы виктимологии: учебное пособие / О. А. Бойко, А. Н. Хоменко, Ю. С. Пестерева, В. В. Бражников. – Омск: Омская академия, 2017. Антонян Ю.М. Криминология: учебник: электрон. копия. – М., 2013. Варчук Т.В. Виктимология: учебное пособие. – М., 2008. Криминология. Особенная часть [Электронный ресурс] : учеб. для акад. бакалавриата : [в 2 т.] / [П. В. Агапов [и др.] ; ред. О. С. Капинус. - Электрон. дан. – М. Юрайт, 2018. - Т. 2. Антонян, Ю. М. Криминология : учеб. для акад. бакалавриата / Ю. М. Антонян. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2018. — 388 с. ЭБС Юрайт</p>
<p>Выполнение практических заданий, определяемым ведущим преподавателем</p>	<p>Проанализировать нормативные правовые акты, найти положительный опыт профилактики преступлений</p>	<p>Актуальные проблемы виктимологии: учебное пособие / О. А. Бойко, А. Н. Хоменко, Ю. С. Пестерева, В. В. Бражников. – Омск: Омская</p>

		<p>академия , 2017. Антонян Ю.М. Криминология: учебник: электрон. копия. – М., 2013. Варчук Т.В. Виктимология: учебное пособие. – М., 2008. Криминолог ия. Особенная часть [Электронный ресурс] : учеб. для акад. бакалавриата : [в 2 т.] / [П. В. Агапов [и др.] ; ред. О. С. Капинус. - Электрон. дан. – М. Юрайт, 2018. - Т. 2. Антонян, Ю. М. Криминология : учеб. для акад. бакалавриата / Ю. М. Антонян. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2018. — 388 с. ЭБС Юрайт</p>
МОДУЛЬ 3. ОРГАНИЗАЦИЯ ВИКТИМОЛОГИЧЕСКОГО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ		
<p>Анализ и усвоение информации, полученной в результате проведения занятий лекционного типа</p>	<p>Изучить лекционный материал, сопоставить его с материалом, представленным в учебниках и монографиях по рассматривавшимся темам</p>	<p>Актуальные проблемы виктимологии: учебное пособие / О. А. Бойко, А. Н. Хоменко, Ю. С. Пестерева, В. В. Бражников. – Омск: Омская академия , 2017. Антонян Ю.М. Криминология: учебник: электрон. копия. – М., 2013. Варчук Т.В. Виктимология: учебное пособие. – М., 2008.</p>

		<p>Криминология. Особенная часть [Электронный ресурс] : учеб. для акад. бакалавриата : [в 2 т.] / [П. В. Агапов [и др.] ; ред. О. С. Капинус. - Электрон. дан. – М. Юрайт, 2018. - Т. 2.</p> <p>Антонян, Ю. М. Криминология : учеб. для акад. бакалавриата / Ю. М. Антонян. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2018. — 388 с. ЭБС Юрайт</p>
<p>Подготовка к занятиям семинарского типа занятиям согласно сформулированным вопросам</p>	<p>Углубленное изучение вопросов: Прогнозирование, планирование и программирование и виктимологической профилактики профилактики Субъекты виктимологического предупреждения Государственные и негосударственные органы и организации, выступающие субъектами виктимологического предупреждения преступлений.Р Организация взаимодействия субъектов виктимологического предупреждения преступлений.</p>	<p>Актуальные проблемы виктимологии: учебное пособие / О. А. Бойко, А. Н. Хоменко, Ю. С. Пестерева, В. В. Бражников. – Омск: Омская академия , 2017.</p> <p>Антонян Ю.М. Криминология: учебник: электрон. копия. – М., 2013.</p> <p>Варчук Т.В. Виктимология: учебное пособие. – М., 2008.</p> <p>Криминология. Особенная часть [Электронный ресурс] : учеб. для акад. бакалавриата : [в 2 т.] / [П. В. Агапов [и др.] ; ред. О. С. Капинус. - Электрон. дан. – М. Юрайт, 2018. - Т. 2.</p> <p>Антонян,</p>

		<p>Ю. М. Криминология : учеб. для акад. бакалавриата / Ю. М. Антонян. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2018. — 388 с. ЭБС Юрайт</p>
<p>Выполнение практических заданий, определяемым ведущим преподавателем</p>	<p>Проанализировать нормативные правовые акты, найти положительный опыт профилактики преступлений</p>	<p>Актуальные проблемы виктимологии: учебное пособие / О. А. Бойко, А. Н. Хоменко, Ю. С. Пестерева, В. В. Бражников. — Омск: Омская академия, 2017. Антонян Ю.М. Криминология: учебник: электрон. копия. — М., 2013. Варчук Т.В. Виктимология: учебное пособие. — М., 2008. Криминология. Особенная часть [Электронный ресурс] : учеб. для акад. бакалавриата : [в 2 т.] / [П. В. Агапов [и др.] ; ред. О. С. Капинус. - Электрон. дан. — М. Юрайт, 2018. - Т. 2. Антонян, Ю. М. Криминология : учеб. для акад. бакалавриата / Ю. М. Антонян. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2018. — 388 с. ЭБС Юрайт</p>

2.4. Рекомендации для организации контактной работы в ЭИОС

Реализация образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий не предусмотрена.

Для обучающихся организация контактной в ЭИОС университета возможна в следующих случаях:

- приказ ректора университета об обучении исключительно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций);
- заявление обучающегося с приложением документов, подтверждающих наличие у него уважительной причины личного отсутствия на учебных занятиях.

3. Требования к условиям реализации программы дисциплины

3.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип учебных аудиторий	Описание требований к оборудованию аудитории и техническим средствам обучения
Учебная аудитория (для проведения учебных занятий лекционного типа)	Оборудование и технические средства обучения (проектор, экран, компьютер (ноутбук, неттоп, и т.п.), беспроводной пульт-указка, микрофон, усилитель трансляционный, колонки трансляционные) с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», электронной информационно-образовательной среде университета
Учебная аудитория (для проведения учебных занятий семинарского типа ¹)	Оборудование и технические средства обучения (проектор, экран, компьютер (ноутбук, неттоп и т.п.)) с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», электронной информационно-образовательной среде университета
Помещения для самостоятельной работы	Специализированная мебель; Компьютерная техника с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета

3.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

3.2.1. Описание комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

- Dr.Web Anti-virus;
- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- Система автоматизации библиотек «ИРБИС64»;
- Образовательная платформа «ЮРАЙТ», www.urait.ru;
- Telegram.

¹ Компьютерная техника устанавливается для проведения занятий семинарского типа по заявке преподавателя в информационно-технический отдел.

3.2.2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Актуальные проблемы виктимологии: учебное пособие / О. А. Бойко, А. Н. Хоменко, Ю. С. Пестерева, В. В. Бражников. – Омск: Омская академия, 2017.
2. Антонян Ю.М. Криминология: учебник: электрон. копия. – М., 2013.
3. Варчук Т.В. Виктимология: учебное пособие. – М., 2008.
4. Криминология. Особенная часть [Электронный ресурс] : учеб. для акад. бакалавриата : [в 2 т.] / [П. В. Агапов [и др.] ; ред. О. С. Капинус. - Электрон. дан. – М. Юрайт, 2018. - Т. 2.
5. Антонян, Ю. М. Криминология : учеб. для акад. бакалавриата / Ю. М. Антонян. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2018. — 388 с. ЭБС Юрайт

3.2.3. Перечень используемых современных профессиональных баз данных и информационных справочных правовых систем

- справочная правовая система «КонсультантПлюс»;
- справочная правовая система «Гарант»;
- Библиотека литературы по психиатрии и психологии <http://www.psychiatry.ru/stat/239> ;
- Электронные версии изданий по психологии <https://psyjournals.ru/catalog/index.shtml> ;
- Психологические журналы http://childpsy.ru/links_cat/57/.

4. Оценка результатов освоения дисциплины

4.1. Текущий контроль успеваемости

4.1.1. Организация текущего контроля успеваемости

Текущий контроль успеваемости (в том числе рубежный контроль) обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины и включает в себя устный опрос, решение задач, написание эссе и тестирование (рубежный контроль). При освоении дисциплины в очной форме используется балльно-рейтинговая система, критерии оценивания каждого вида текущего контроля представлены в технологической карте дисциплины (приложение).

4.1.2. Организация текущего контроля в ЭИОС

Реализация образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий не предусмотрена.

Для обучающихся организация текущего контроля в ЭИОС университета возможна в следующих случаях:

- приказ ректора университета об обучении исключительно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций);
- заявление обучающегося с приложением документов, подтверждающих наличие у него уважительной причины личного отсутствия на учебных занятиях.

4.2. Промежуточная аттестация обучающихся

4.2.1. Организация промежуточной аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине «Виктимология» проводится в форме экзамена. При проведении экзамена оцениваются достижения планируемых результатов

обучения по дисциплине в соответствии с компетенциями, заявленными в разделе 1. «Цели освоения дисциплины, планируемые результаты обучения по дисциплине», формируемых в рамках данной дисциплины на основе билетов, включающих 1 теоретический вопрос и 2 практических задания.

Оценивание результатов обучения по дисциплине (уровня сформированности компетенций) проводится на основе следующих критериев:

Оценка	Код компетенции	Индикаторы достижения компетенций по дисциплине	Критерии оценивания
Отлично	ПК-5. ПК-7.	<p>ИПК-5.1. Знает основы регламентов межведомственного взаимодействия, основы командной работы, основы организационной психологии, основы урегулирования конфликтов, техники эффективной коммуникации, требования профессиональной этики.</p> <p>ИПК-5.2. Умеет подбирать эффективные формы и методы психологической подготовки специалистов межведомственных команд по оказанию психологической помощи жертвам преступлений в соответствии с учетом их уровня квалификации и поставленными задачами; использовать современные технологии работы с информацией, базами данных и иными информационными системами для решения вопросов организации и работы межведомственных команд, оказывающих психологическую помощь жертвам преступлений.</p> <p>ИПК-5.3. Умеет консультировать отдельных специалистов по работе в межведомственной команде; вести документацию и служебную переписку.</p> <p>ИПК-5.4. Владеет техниками, методами и приемами психологической подготовки и оценки эффективности деятельности специалистов межведомственных команд по оказанию психологической помощи жертвам преступлений.</p> <p>ИПК-5.5. Владеет приемами консультирования специалистов межведомственных команд по вопросам оказания психологической помощи жертвам преступлений;</p> <p>ИПК-5.6. Владеет методами учета результатов работы</p> <p>ИПК-7.1. Знает типологии жертв преступлений и психологию жертв преступлений, нуждающихся в психологическом сопровождении и</p>	<p>Обучающийся глубоко и прочно усвоил весь программный материал, при ответе на теоретический вопрос и выполнении практических заданий излагает его исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно, аргументировано, с опорой на закон, теоретические источники и правоприменительную практику, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения и собственную точку зрения о дискуссионных проблемах (при их наличии), связанных с вопросом билета и практическими заданиями, умеет самостоятельно обобщать и</p>

		<p>психологической помощи; теоретические основы психологии: беженцев, мигрантов, маргиналов, толпы, аддикций, девиантного поведения, семьи, воспитания; педагогики, рискология, геронтологии и др.</p> <p>ИПК-7.2. Умеет вступать в контакт и развивать конструктивные отношения, разрабатывать индивидуальные и групповые программы оказания психологического сопровождения психологической помощи жертвам преступлений.</p> <p>ИПК-7.3. Владеет способами анализа документов, свидетельствующих о наличии проблем клиентов (протоколы, акты социальных служб, полиции); методами психодиагностики, обобщения результатов, выявление типичных психологических проблем жертв преступлений.</p> <p>ИПК-7.4. Владеет техниками разработки совместно с другими специалистами и клиентами «дорожных карт» и программ индивидуальной, или групповой психологической помощи жертв преступлений</p>	<p>излагать материал, не допуская ошибок</p>
Хорошо	ПК-5. ПК-7.	<p>ИПК-5.1. Знает основы регламентов межведомственного взаимодействия, основы командной работы, основы организационной психологии, основы урегулирования конфликтов, техники эффективной коммуникации, требования профессиональной этики.</p> <p>ИПК-5.2. Умеет подбирать эффективные формы и методы психологической подготовки специалистов межведомственных команд по оказанию психологической помощи жертвам преступлений в соответствии с учетом их уровня квалификации и поставленными задачами; использовать современные технологии работы с информацией, базами данных и иными информационными системами для решения вопросов организации и работы межведомственных команд, оказывающих психологическую помощь жертвам преступлений.</p> <p>ИПК-5.3. Умеет консультировать отдельных специалистов по работе в межведомственной команде; вести документацию и служебную переписку.</p> <p>ИПК-5.4. Владеет техниками, методами и приемами психологической подготовки и оценки эффективности деятельности</p>	<p>Обучающийся свободно устраняет замечания по отдельным вопросам, отвечает на вопросы экзаменационного билета и на дополнительные вопросы. На вопросы билета строит ответ логично в соответствии с планом, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые</p>

		<p>специалистов межведомственных команд по оказанию психологической помощи жертвам преступлений.</p> <p>ИПК-5.5. Владеет приемами консультирования специалистов межведомственных команд по вопросам оказания психологической помощи жертвам преступлений;</p> <p>ИПК-5.6. Владеет методами учета результатов работы</p> <p>ИПК-7.1. Знает типологии жертв преступлений и психологию жертв преступлений, нуждающихся в психологическом сопровождении и психологической помощи; теоретические основы психологии: беженцев, мигрантов, маргиналов, толпы, аддикций, девиантного поведения, семьи, воспитания; педагогики, рискология, геронтологии и др.</p> <p>ИПК-7.2. Умеет вступать в контакт и развивать конструктивные отношения, разрабатывать индивидуальные и групповые программы оказания психологического сопровождения психологической помощи жертвам преступлений.</p> <p>ИПК-7.3. Владеет способами анализа документов, свидетельствующих о наличии проблем клиентов (протоколы, акты социальных служб, полиции); методами психодиагностики, обобщения результатов, выявление типичных психологических проблем жертв преступлений.</p> <p>ИПК-7.4. Владеет техниками разработки совместно с другими специалистами и клиентами «дорожных карт» и программ индивидуальной, или групповой психологической помощи жертв преступлений</p>	<p>положения, приводит убедительные примеры. Обнаруживает способность анализа в освещении различных концепций. Делает содержательные выводы. Демонстрирует знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и дополнительных источников информации. Речь грамотна, используется профессиональная лексика</p>
Удовлетворительно	ПК-5. ПК-7.	<p>ИПК-5.1. Знает основы регламентов межведомственного взаимодействия, основы командной работы, основы организационной психологии, основы урегулирования конфликтов, техники эффективной коммуникации, требования профессиональной этики.</p> <p>ИПК-5.2. Умеет подбирать эффективные формы и методы психологической подготовки специалистов межведомственных команд по оказанию психологической помощи жертвам преступлений в соответствии с учетом их уровня квалификации и поставленными задачами;</p>	<p>Даны правильные ответы не на все поставленные вопросы. Обучающийся устраняет замечания по отдельным вопросам, отвечает на вопросы экзаменационного билета и на дополнительные вопросы.</p>

		<p>использовать современные технологии работы с информацией, базами данных и иными информационными системами для решения вопросов организации и работы межведомственных команд, оказывающих психологическую помощь жертвам преступлений.</p> <p>ИПК-5.3. Умеет консультировать отдельных специалистов по работе в межведомственной команде; вести документацию и служебную переписку.</p> <p>ИПК-5.4. Владеет техниками, методами и приемами психологической подготовки и оценки эффективности деятельности специалистов межведомственных команд по оказанию психологической помощи жертвам преступлений.</p> <p>ИПК-5.5. Владеет приемами консультирования специалистов межведомственных команд по вопросам оказания психологической помощи жертвам преступлений;</p> <p>ИПК-5.6. Владеет методами учета результатов работы</p> <p>ИПК-7.1. Знает типологии жертв преступлений и психологию жертв преступлений, нуждающихся в психологическом сопровождении и психологической помощи; теоретические основы психологии: беженцев, мигрантов, маргиналов, толпы, аддикций, девиантного поведения, семьи, воспитания; педагогики, рискология, геронтологии и др.</p> <p>ИПК-7.2. Умеет вступать в контакт и развивать конструктивные отношения, разрабатывать индивидуальные и групповые программы оказания психологического сопровождения психологической помощи жертвам преступлений.</p> <p>ИПК-7.3. Владеет способами анализа документов, свидетельствующих о наличии проблем клиентов (протоколы, акты социальных служб, полиции); методами психодиагностики, обобщения результатов, выявление типичных психологических проблем жертв преступлений.</p> <p>ИПК-7.4. Владеет техниками разработки совместно с другими специалистами и клиентами «дорожных карт» и программ индивидуальной, или групповой психологической помощи жертв преступлений</p>	<p>На вопросы билета строит ответ логично, но не в соответствии с планом, показывает не максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий.</p> <p>Устанавливает межпредметные связи.</p> <p>Аргументирует выдвигаемые положения, приводит примеры. Делает выводы. Демонстрирует знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и дополнительных источников информации.</p> <p>Речь грамотна, используется профессиональная лексика.</p>
--	--	--	--

<p>Неудовлетворительно</p>	<p>ПК-5. ПК-7.</p>	<p>ИПК-5.1. Знает основы регламентов межведомственного взаимодействия, основы командной работы, основы организационной психологии, основы урегулирования конфликтов, техники эффективной коммуникации, требования профессиональной этики.</p> <p>ИПК-5.2. Умеет подбирать эффективные формы и методы психологической подготовки специалистов межведомственных команд по оказанию психологической помощи жертвам преступлений в соответствии с учетом их уровня квалификации и поставленными задачами; использовать современные технологии работы с информацией, базами данных и иными информационными системами для решения вопросов организации и работы межведомственных команд, оказывающих психологическую помощь жертвам преступлений.</p> <p>ИПК-5.3. Умеет консультировать отдельных специалистов по работе в межведомственной команде; вести документацию и служебную переписку.</p> <p>ИПК-5.4. Владеет техниками, методами и приемами психологической подготовки и оценки эффективности деятельности специалистов межведомственных команд по оказанию психологической помощи жертвам преступлений.</p> <p>ИПК-5.5. Владеет приемами консультирования специалистов межведомственных команд по вопросам оказания психологической помощи жертвам преступлений;</p> <p>ИПК-5.6. Владеет методами учета результатов работы</p> <p>ИПК-7.1. Знает типологии жертв преступлений и психологию жертв преступлений, нуждающихся в психологическом сопровождении и психологической помощи; теоретические основы психологии: беженцев, мигрантов, маргиналов, толпы, аддикций, девиантного поведения, семьи, воспитания; педагогики, рискология, геронтологии и др.</p> <p>ИПК-7.2. Умеет вступать в контакт и развивать конструктивные отношения, разрабатывать индивидуальные и групповые программы оказания психологического сопровождения психологической помощи</p>	<p>Обучающийся при ответе на теоретический вопрос и выполнении практических заданий демонстрирует незнание программного материала, допускает грубые ошибки в ответе, не понимает сущности излагаемых вопросов; дает неуверенные и неточные ответы на все поставленные в практических заданиях вопросы, не указывает нормы права, на основе которых строится решение заданий, дает неправильные ответы (не дает ответы) на дополнительные вопросы</p>
----------------------------	------------------------	--	--

	<p>жертвам преступлений.</p> <p>ИПК-7.3. Владеет способами анализа документов, свидетельствующих о наличии проблем клиентов (протоколы, акты социальных служб, полиции); методами психодиагностики, обобщения результатов, выявление типичных психологических проблем жертв преступлений.</p> <p>ИПК-7.4. Владеет техниками разработки совместно с другими специалистами и клиентами «дорожных карт» и программ индивидуальной, или групповой психологической помощи жертв преступлений.</p>	
--	--	--

4.2.2. Вопросы к экзамену

1. Возникновение виктимологической теории.
2. Понятие и предмет виктимологии. Место виктимологии в системе наук.
3. Методология виктимологической науки.
4. Виктимология и развитие системы социально-правового контроля над преступностью.
5. Понятия и признаки виктимности.
6. Виды виктимности и их соотношение. Региональные различия виктимности.
7. Виктимизация и её взаимосвязь с виктимностью.
8. Виктимологическая стратификация социальных групп.
9. Латентная виктимность и её виды.
10. Методы выявления и анализ латентной виктимности.
11. Социальные последствия виктимности.
12. Понятие виктимологической детерминации.
13. Виды виктимологической детерминации.
14. Классификация виктимологических детерминант. Детерминанты отдельных видов виктимности.
15. Виктимогенные и антивиктимогенные детерминанты в механизме совершения преступления.
16. Понятие жертвы преступления. Соотношение понятий «жертва» и «потерпевший от преступления».
17. Структура личности жертвы.
18. Классификация и типология жертв.
19. Понятие виктимологического предупреждения преступлений как вида государственной и общественной деятельности.
20. Принципы виктимологической предупредительной деятельности и их содержание.
21. Виды виктимологического предупреждения и их содержание.
22. Состояние видов виктимологического предупреждения преступлений в России.
23. Система виктимологического предупреждения преступлений и её элементы.
24. Классификация мер виктимологического предупреждения преступлений.
25. Субъекты виктимологического предупреждения.
26. Роль общественности и негосударственных структур в виктимологическом предупреждении преступлений.
27. Виктимологическая профилактика как наиболее эффективная разновидность

предупредительной деятельности.

28. Информационно-аналитическое обеспечение виктимологической профилактики в предупреждении преступлений органами внутренних дел.

29. Объекты виктимологической профилактики в предупреждении преступлений органами внутренних дел.

30. Задачи виктимологической профилактики.

31. Разновидности методов и форм виктимологической профилактики.

32. Прогнозирование, планирование и программирование виктимологической профилактики.

33. Стратегические направления виктимологической профилактики в предупреждении преступлений органами внутренних дел.

34. Организация взаимодействия субъектов виктимологического предупреждения преступлений.

35. Функции, которые выполняет система виктимологического предупреждения преступлений (регулятивная, охранительная, воспитательная).

4.2.3. Типовые задания к экзамену

Задание 1

Гр-ка Н. неоднократно подвергалась ограблению в вечернее и ночное время в парке, который расположен недалеко от ее места проживания. Выяснилось, что дорожки парка не освещены, с каждой из сторон имеются насаждения выше человеческого роста, которые не просматриваются даже днем. Предложите комплекс мер по снижению уровня криминальных рисков на территории парка.

Задание 2

В микрорайоне города С. участились случаи смертельного отравления алкоголесодержащими продуктами. Жертвами отравлений преимущественно становились граждане, имеющие невысокий уровень доходов. Проверка торговых и медицинских предприятий показала, что правила реализации алкоголесодержащих товаров ими не нарушались. Какие меры виктимологической профилактики следует предпринять для предупреждения смерти людей?

Задание 3

Составьте схему поведенческих особенностей и личностных свойств жертв сексуального насилия, которые повышают уровень их виктимизации. Оцените степень влияния каждого из параметров.

4.2.4. Организация промежуточной аттестация обучающихся в ЭИОС

Реализация образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий не предусмотрена.

Для обучающихся организация промежуточной аттестации в ЭИОС университета возможна в следующих случаях:

– приказ ректора университета об обучении исключительно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций);

– заявление обучающегося с приложением документов, подтверждающих наличие у него уважительной причины личного отсутствия на учебных занятиях.

Технологическая карта дисциплины

Преподаватель:	Пошелов П. В., старший преподаватель кафедры уголовного права и криминологии ЧОУ ВО «Сибирский юридический университет»	
Дисциплина:	Виктимология	
Специальность:	37.05.02 Психология служебной деятельности	
Квалификация:	Психолог	
Специализация:	Психология безопасности	
Курс:	4	Семестр: 7
Количество часов:		
лекций	24	
практических занятий	24	
СРС	96	
Форма промежуточной аттестации:	экзамен	

Виды контроля	Максимальное количество баллов
Текущий контроль	30
Рубежный контроль	30
Промежуточная аттестация	40
Итого по дисциплине:	100

Виды учебной деятельности студентов	Максимальное количество баллов
Модуль 1. Теоретические основы виктимологии	
Текущий контроль	
Работа на занятиях семинарского типа	10
Рубежный контроль	
Эссе	15
Модуль 2. Виктимность и виктимизация	
Текущий контроль	
Работа на занятиях семинарского типа	10
Рубежный контроль	
Тестирование	10
Модуль 3. Организация виктимологического предупреждения	
Текущий контроль	
Работа на занятиях семинарского типа	10
Рубежный контроль	
Тестирование (коллоквиум)	5

Промежуточная аттестация	
Экзамен	40
Дополнительные баллы за высокую культуру учебной деятельности	10

Критерии оценивания каждого вида деятельности:

Работа на занятиях семинарского типа	2
Критерии	Баллы
Ответ на вопрос либо выполнение практического занятия	1
Участие в дискуссии	1
Пребывание на занятии без участия, незнание материала либо его значительной части	0
Тестирование	
Критерии	Баллы
Дача более 90 % правильных ответов	6
Дача от 80 % до 89 % правильных ответов	5
Дача от 70 % до 79 % правильных ответов	4
Дача от 60% до 69% правильных ответов	3
Дача от 50 % до 59 % правильных ответов	2
Дача от 40 % до 49 % правильных ответов	1
Дача менее 40 % правильных ответов	0
Экзамен	
Критерии	Баллы
Полный ответ на поставленные в билете вопросы и полное решение практических заданий	40
Полный ответ на поставленные в билете вопросы и полное решение практических заданий с поправкой неточностей	30
Полный ответ на поставленные в билете вопросы и решение практических заданий без ответа на вопросы преподавателя	20
Незнание значительной части программного материала	0